

✓ کارنیل، بزرگترین شبکه موفقیت ایرانیان می باشد، که افرادی زیادی توانسته اند با آن به موفقیت برسند، فاطمه رتبه ۱۱ کنکور کارشناسی، محمد حسین رتبه ۶۸ کنکور کارشناسی، سپیده رتبه ۳ کنکور ارشد، مریم و همسرش راه اندازی تولیدی مانتو، امیر راه اندازی فروشگاه اینترنتی، کیوان پیوستن به تیم تراکتور سازی تبریز، میلاد پیوستن به تیم صبا، مهسا تحصیل در ایتالیا، و..... این موارد گوشه از افرادی بودند که با کارنیل به موفقیت رسیده اند،

شما هم می توانید موفقیت خود را با کارنیل شروع کنید. برای پیوستن به تیم کارنیلی های موفق روی

لینک زیر کلیک کنید.

www.karnil.com

WWW.KARNIL.COM

آزمون آدمک (گودیناف) تست هوش (سن اجرا: از ۲ تا ۱۲ سال)



آزمون ترسیم آدمک یکی از آسانترین ، عملی ترین و جهانی ترین آزمونهای تصویری است . این آزمون به وسیله عده زیادی کد گذاری شده است که مهمترین آنها کار خانم آمریکائی فلورانس گودیناف Florence Goodenough است که در سال ۱۹۲۰ در ایالت نیوجرسی آمریکا روی چهار هزار کودک آنرا آزمایش نمود . در فرانسه نیز دکتر فای Fay در این زمینه کار کرده است .

هدف:

مهمترین هدف آزمون ، تعیین درجه هوشمندی سن عقلی و بهره هوشی کودک است . همچنین این آزمون را زمانی به کار می بریم که آزمونهای هوشی دیگر مقدور نیست و می خواهیم هر چه سریعتر درباره درجه هوشی کودک به نتیجه برسیم . علاوه بر این ، اطفالی که زبان نمی دانند و قادر به سخن گفتن نیستند بهترین ابزار سنجش این آزمون می باشند .

دستور اجرا:

اجرای آزمون ساده است . به کودک گفته می شود : " یک آدم ترسیم کن و هر چه می توانی آنرا زیبا و خوب بکش " ، اضافه می نمایم زمان این کار هر چقدر طول بکشد اشکالی ندارد.

نکاتی که در عمل و ارزیابی باید رعایت کرد :

۱. برای ترسیم بهتر است یک مداد سیاه یا یک خودکار راحت و روان در اختیار کودک بگذاریم . با مداد رنگی به دشواری می توان رسم کرد و اجزاء را تشخیص داد .
۲. اگر نقاشی با مداد رنگی کشیده شود ، شرایط دیگری برای ارزیابی لازم است که باید رعایت شود .
۳. کاغذ برای رسم نقاشی کودک باید حداقل 20×21 باشد .
۴. اجازه بدهید کودک چند تصویر بکشد ، سپس بهترین و کاملترین را برای نمره گذاری انتخاب کنید .
۵. اگر نتایج چند بار کشیدن آدمک با یکدیگر فرق داشت نشان ناراحتی های دیگری در کودک است که باید به متخصص مسائل روانی یا روان درمانی مراجعه کرد .

روش نمره گذاری:

الف: برای هر یک از اجزا آدمک در صورتی که توسط کودک ترسیم شده باشد یک نمره منظور فرمائید. به شرح ذیل :

۱. سر وجود داشته باشد .
۲. پا کشیده شده باشد .
۳. دست کشیده شده باشد . (یک یا هر دو دست)
۴. بدن کشیده شده باشد .
۵. طول بدن طویل تر از عرض آن باشد .

۶. شانه ها کشیده شده باشد .
۷. بازوها و پاها به تنه چسبیده شده باشند .
۸. پاها به تنه و دستها به تنه در نقاط واقعی خود چسبیده شده باشند .
۹. گردن کشیده شده باشد .
۱۰. دنباله گردن به سر و تنه مربوط باشد .
۱۱. چشمها کشیده شده باشد .
۱۲. بینی کشیده شده باشد .
۱۳. دهان کشیده شده باشد .
۱۴. دو لب دیده شود .
۱۵. سوراخها یا حفره های بینی کشیده شده باشد .
۱۶. موها کشیده شده باشد . (جزئی ترین مقدار مو)
۱۷. موها کامل کشیده شده باشد .
۱۸. علامتی از لباس کشیده شده باشد .
۱۹. دو قطعه لباس کشیده شده باشد .
۲۰. تمام بدن پوشیده از لباس باشد .
۲۱. چهار قطعه لباس مشخص باشد . (کراوات ، کلاه ، جوراب ، کفش ، پیراهن ، کت و شلوار)
۲۲. لباس رسمی یا یونیفورم باشد . (یونیفورم مدرسه هم نمره می گیرد)
۲۳. انگشتان کشیده شده باشد . (هر اثری از انگشت کافی است)
۲۴. تعداد انگشتان درست باشد .
۲۵. شکل و قواره انگشتان درست باشد .
۲۶. شست متمایز باشد .
۲۷. دست متمایز از انگشتان باز باشد. (کف دست کشیده شده باشد.)
۲۸. بازوها کشیده شده باشد .
۲۹. زانو کشیده شده باشد .
۳۰. تناسب سر نسبت به بدن مراعات شده باشد .
۳۱. تناسب بازوها و دستها نسبت به بدن حفظ شده باشد .
۳۲. پاهای متناسب ، کشیده شده باشد .
۳۳. کف پا متناسب باشد .
۳۴. پاها متمایل به بالا نباشند .
۳۵. دستها و پاها دو بعدی کشیده شده باشند .
۳۶. پاشنه کفش یا پاشنه پا کشیده شده باشد .
۳۷. هماهنگی خطوط کلی حفظ شده باشد . (دست نلرزیده باشد)
۳۸. هماهنگی خطوط کلی و جزئی حفظ شده باشد . (نقاشی دقیق باشد)

۳۹. هماهنگی خطوط سر (موها و دور سر به دقت کشیده شده باشد)
۴۰. هماهنگی خطوط تنه حفظ شده باشد .
۴۱. هماهنگی خطوط دستها و پاها حفظ شده باشد .
۴۲. هماهنگی خطوط چهره حفظ شده باشد .
۴۳. گوشها کشیده شده باشد .
۴۴. تناسب گوشها حفظ شده باشد .
۴۵. مردمک چشم کشیده شده باشد .
۴۶. تناسب چشم حفظ شده باشد .
۴۷. در تصاویر نیمرخ و تمام رخ ، چشم دارای حالت باشد.
۴۸. چانه و پیشانی هر دو کشیده شده باشد .
۴۹. برآمدگی شانه در تصویر نیمرخ معلوم باشد .
۵۰. نیمرخ ناقص باشد . (یعنی تنه و نیمرخ ناقص)
۵۱. نیمرخ باشد .

روش محاسبه:

۱. نمرات داده شده را باهم جمع کنید . (مجموع از ۵۱ بیشتر تجاوز نمی کند)
۲. با استفاده از جدول مخصوص (جدول شماره ۱) نمره خام ، تبدیل به سن عقلی می شود . از رابطه زیر بهره هوشی کودک به دست می آید.

$$IQ = \frac{\text{سن عقلی}}{\text{سن تقویمی}} \times 100$$

۳. اگر نمره خام آزمون بر فرض مثال ۴۰ باشد در جدول تبدیل نمرات ، (جدول شماره ۱) نمره خام را پیدا کرده و سن عقلی کودک را که ۱۳ می باشد، استخراج می کنیم. (این نمره سن عقلی کودک است) سپس ۱۳ (که سن عقلی کودک است) را در عدد ۱۲ (ماه) ضرب می کنیم. (هر سال ۱۲ ماه دارد)
- سپس سن تقویمی آزمون را محاسبه می کنیم . اگر آزمودنی به عنوان مثال ۱۰ سال و ۳ ماه داشته باشد ۱۰ را ضربدر ۱۲ (هر سال ۱۲ ماه دارد) بعلاوه ۳ (ماه) می کنیم نمره بدست آمده سن تقویمی کودک می باشد. حاصل ضرب صورت و مخرج را در هم تقسیم کرده و ضربدر ۱۰۰ کرده و بهره هوشی آزمودنی بدست می آید . بدین صورت :

$$IQ = \frac{13 * 12}{10 + 3} * 100 = 126$$

$$3 + 12 * 10$$

۴. سپس نمره به دست آمده را در طبقه بندی هوشی (جدول شماره ۲) پیدا کنید ، بهره هوشی کودک مشخص می گردد.

" جدول تبدیل نمرات خام به سن عقلی "

جدول شماره ۱

سن عقلی	نمره خام	سن عقلی	نمره خام	سن عقلی	نمره خام	سن عقلی	نمره خام
۱۰-۹	۳۱	۸-۳	۲۱	۵-۹	۱۱	۲-۳	۱
۱۱-۰	۳۲	۸-۶	۲۲	۶-۰	۱۲	۲-۶	۲
۱۱-۳	۳۳	۸-۹	۲۳	۶-۳	۱۳	۲-۹	۳
۱۱-۶	۳۴	۹-۰	۲۴	۶-۶	۱۴	۴-۰	۴
۱۱-۹	۳۵	۹-۳	۲۵	۶-۹	۱۵	۴-۳	۵
۱۲-۰	۳۶	۹-۶	۲۶	۷-۰	۱۶	۴-۶	۶
۱۲-۳	۳۷	۹-۹	۲۷	۷-۳	۱۷	۴-۹	۷
۱۲-۶	۳۸	۱۰-۰	۲۸	۷-۶	۱۸	۵-۰	۸
۱۲-۹	۳۹	۱۰-۳	۲۹	۷-۹	۱۹	۵-۳	۹
۱۳-	۴۰	۱۰-۶	۳۰	۸-۰	۲۰	۵-۶	۱۰
بالاتر از ۱۳ سال	۵۱						

" جدول شماره ۲ "

معادل هوش	طبقه بندی از لحاظ هوش
۱۷۰-۱۸۹	نابغه
۱۵۰-۱۶۹	تیز هوش
۱۳۰-۱۴۹	پر هوش
۱۱۰-۱۲۹	باهوش
۹۰-۱۰۹	متوسط
۸۰-۸۹	مرزی
۷۰-۷۹	مرزی ضعیف
۵۰-۶۹	کودن
۲۵-۴۹	کالیو
۰-۲۵	کانا



در کانال تلگرام کارنیل هر روز انگیزه خود را شارژ کنید 😊

<https://telegram.me/karnil>

 @karnil