

شناخت موسیقی

و

نقش آن در زندگی



کردآورنده: پ. ر.

شناخت موسیقی
و
نقش آن در زندگی

گردآورنده: پ. ر

شناخت موسیقی و نقش آن در زندگی

سید آور نده: پ. ر
قیمت ۳۰ ریال

موسیقی و سیر تکاملی آن

موسیقی هنریست که از تنظیم و ترکیب اصوات بوجود میآید و بیان گشتهای درونی و معرف غم، شادی، هیجان و آرامش روحی انسان است.

موسیقی در جوار انسان، با انسان زندگی، و تکامل پیدا کرد و با انسان بر طبیعت تسلط یافت و در جریان تلاش بی پایان مغز و دست آدمی به پنهان پیکران عواطف بشر راه یافت. بشر موسیقی را از طبیعت آموخت. از همه اصوات مطبوع و دلنشیں که در حیطه پنهانور طبیعت یافت میشود. از ریشه مداوم آتشار بر صخره‌های سخت جان از نجوای دل انگیز باد در میان شاخه‌های انبوه درختان از برخورد منظم قطرات باران با برکه‌های سبز اعماق جنگل از بازی امواج با ساحل از آواز زیر پرندگان و نوای غم آلود کوکوی فاخته. واز تولید صوت ابزار کار درین انجام کار.

انسانهای اولیه زمانی که در جنگلها بصورت جمعی زندگی میکردند توانستند ابزار کار بسازند و از آن مشترک استفاده میکردند، آنها برای بهتر زندگی کردن جمیشان نظم و هماهنگی را بوجود آورده‌اند. در شکار و در آب انسانها با اشارات دست و صورت و صدا بهم نظم و هماهنگی میدادند. بعد از قرنها صدایها معنی پیدا کرد و زبان ساده پدید آمد و همزمان با تکامل دست و زبان مغز هم رشد کرد. اما انسان ابتدائی هنوز بر محیط مسلط نبود و بصیرت کافی نداشت و میان خیال و واقعیت فرق نمی‌گذاشت. خواب میدید ترس و سرگشتنگی پراو غلبه میکرد و از سایه خود وحشت داشت بعد معتقد شد که غیر از پیکر مرئی چیز نامرئی هم وجود دارد. این ترس و زیونی باعث

شدکه انسان وسیله‌ای برای تسکین و آرامش خود باید در نتیجه عدم شناخت از محیط به جادو روی آورد.

البته جادو تأثیری در واقعیت بیرونی نداشت. ولی قوت قلب، موقتی و اعتقاد حاصل میکرد. یعنی جادو بطور غیر مستقیم از راه تلقین تأثیر میکرد. انسان تخم می‌افشاند آواز میخواند و میرقصید با خیال خود طبیعت جاندار و آن وجود نامرئی را سرشوq می‌آورد و زمین مخصوص بیشتری میدهد. انسانها در هین انجام کار اصواتی از حنجره بیرون می‌آورند و حرکات موزون با بدنه انجام میدادند که آن اصوات با اصوات ناشی از برخورد ابزارهای کاربر مورد عمل ملازم بودند این فریاد و اصواتی که در هین کار از حنجره بیرون می‌آورند موجب پیدایش ترانه و موسیقی شد و صدای ابزارهای کار هم انسان را به ساختن ابزارهای موسیقی کشانید. و آن حرکات موزون بدنه از آهنگ کار پدید می‌آمد موجب پیدایش رقص شد.

بطور خلاصه آنکه هنر آفرینی، نقاشی شعر و موسیقی از زندگی ابتدائی و فعلیتهای حیاتی سر چشمه میگیرد و از مبارزه با واقعیت زاده میشود، مانند ابزار سازی و سلاح سازی و تهیه خوارک ارزش حیاتی پیدا میکند و به هیچ رو کار بیهوده و تفتشی نبوده است. هیچگاه انسان ابتدائی برای سرگرمی و خود فریبی و درد دل گفتن هنر نمی‌آفرید. کشیدن تصویری از حیوان گرفتار همانند دامگذاری و تیراندازی و وسیله تسلط بر آن به شمار میرفت. چون انسان در اثر عدم آگاهی بین خیال و واقعیت فرقی نمی‌گذاشت.

امروز محققان موسیقی گواهی میدهند که اولاً موسیقی با آواز آغاز شد و آواز از تکامل فریاد کار و صدای ابزار فراهم آمد و ثانیاً ابزارهای کار زمینه ساختن ابزارهای موسیقی بودند.

انسانها وقتی عازم جنگ با دشمن می‌شدند، سرودهای جنگی می-سرودند و بوقت بازگشت پیروزمندانه از صحنه جنگ، و یا از عرصه شکار و یا بهنگام پرداشت محصول خوب و فراوان با آوازها و سرودهای شاد و بهجت انگیز که میین شادی و سرور و لذت روحی و رضای خاطرشان بود به نغمه خوانی و پایکوبی می‌پرداختند. در ابتدا رقصها و آوازها با کف زدنها و یا کوبیدن دو قطعه سنگ به یکدیگر همراهی نمیشد. بعد انسان کشف کرد که اشیائی که او را احاطه کرده‌اند صدای مختلفی را از خود

خارج می‌سازند، او متوجه شد که زه کمانش پس از کشیده شدن و رها گشتن بارتعاش درآمده و ایجاد صدای مطبوعی می‌کند و همچنین پی برداشته تنه‌ی توخالی درختی که روی او کار می‌کند ایجاد صدای طبیعی دارمی‌نماید، این اشیاء ساده انسان را به فکر ساختن ابزار آلات موسیقی واداشت.

زمر تبدیل به سیم و تار آلت موسیقی شد و بعد معلوم گردید که سیمهای با ضخامت و طول‌های متفاوت صدای گوناگون ایجاد می‌کند با تلفیق سیم‌های مختلف انسانها توائستند بربط، تار، سه‌تار، کمانچه، گیتار، و ویلون بسازند، بوق چوپانی که از شاخ حیوانات ساخته می‌شد اساس پیدایش بسیاری از سازهای بادی را تشکیل داد و تنہ یوک و تو خالی درخت باعث پیدایش دنبک شد که بصورت ظروف گلی می‌ساختند و رویش را با پوست کشیده‌ای می‌پوشاندند و باین ترتیت طبل و دهل نیز به خانواده‌ی سازها اضافه گردید، هر قدر کار انسان پیچیده‌تر می‌شد و قوه‌ی عقلانی وی رشد بیشتری می‌یافت احساساتش نیز عمیق‌تر و لطیف‌تر می‌شد، و این امر در رقصها و آوازها و نغماتی که انسانها بوجود می‌آورند انعکاس پیدا می‌کرد، آلات و سازهای جدید موسیقی صدای انسانی نوینی را می‌افریدند و باین ترتیب موسیقی غنی‌تر و متنوع‌تر، می‌گردید.

در نزد هر ملتی هنر موسیقی خاصی بوجود می‌آمد و بتدربیح نغمه‌ها ریتم آهنگ‌ها و نحوه‌ی آواز خواندن و رقصیدن شکل و حالتی بخصوص گرفتند که هر کدام مختص یک ملت معین و بخصوص بود، باین ترتیب یک زبان ملی موسیقی پدیدار شد که بما اجازه می‌دهد به آسانی موسیقی تاتاری را از آفریقائی و ملودی آلمانی را از ایرانی و هندی تشخیص دهیم، در طول تاریخ، هر ملتی آوازهای غم‌انگیز، خشم‌آگین، نشاط آوری... را به جود آورده‌اند که برسر زبان‌ها افتاده است.

آفرینش آواز هر گز قطع نشده، است زیرا مردم در خلاقیت هنری خویش هر گز وقه روا نمی‌دارند و همواره بهترین آنها بوسیله مردم بر گزیده می‌شود و بر جای می‌مائد، گلینکا موسیقیدان روسی می‌گوید:

موسیقی را مردم بوجود می‌اورند و آهنگسازان آنرا تنظیم می‌کنند، در طی قرون و اعصار مردم افکار و عقاید، احساس، و آرزوهای خویش را بوسیله موسیقی بیان داشته‌اند، بنابراین کسیکه خالق موسیقی است هدفی جز این نباید داشته باشد که عمیقاً و بدروستی در اثر خویش زندگی ملتش را

منعکس سازد و برای رسیدن به این هدف آهنگساز باید شخصاً به انکار و آرمانهای ملتش معتقد بشود. با حیات معنوی وی جوش بخورد وزندگی کند. به همین علت است که آهنگ سازان می کوشند که از آثار خلاقه مردم الهام بگیرند.

انسانها حفظ و حراست از موسیقی را بهمان نحوی آموختند که طریقه نگهداری و حفاظت از سرگذشت و تاریخ گذشته‌ی خویش را یادگرفته بودند. انسان حروف را ابداع کرد و در نتیجه کنایت بوجود آمد.

ملودی‌ها یا نواها در ابتدای امر به طریق متفاوتی یادداشت می‌شدند. بطور مثال در اروپای قرون وسطی برای این منظور از علام قرار دادی از قبیل خط و نقطه ابرو یا از شکل ترکیبی آنها سود می‌جستند.

بعدها در اثر پیشرفت جوامع و رشد علوم و پیشرشدن شناخت انسان از محیط و طبیعت، توانستند برای موسیقی الفبائی پیدا کنند که نت نام دارد و این نت زبان و الفبای بین‌المللی موسیقی شد.

۲- نت و صوت چیست؟

در تعریف موسیقی گفته شد که موسیقی هنریست که از تنظیم و ترکیب اصوات بوجود می‌آید، یعنی صوت اساس موسیقی را تشکیل میدهد، حال برای شناخت بیشتر موسیقی بینیم صوت چیست و مشخصات آن کدام است.

صوت : در فیزیک می گویند که صوت از ارتعاش سریع اجسام پدید می‌آید و با آزمایش ثابت می‌شود که صوت در خلاء منتشر نمی‌شود انتشار صوت نیاز به محیط مادی دارد محیط مادی صوت هواست. انتشار صوت که خود نوعی موج است در هوا بصورت امواج طولی و در مایعات و جامدات به دو صورت طولی و عرضی صورت می‌گیرد و چون صوت نوعی موج است بنابراین دارای فرکانس و دیگر خصوصیات موج هم هست یک صوت ساده دارای سه مشخصه است . ۱ - ارتفاع ۲ - شدت ۳ - طین.

ارتفاع صوت همان زیر و بم بودن است . شدت صوت بستگی به انرژی اولیه یا مکانیکی دارد که در لحظه تولید بکار برده می‌شود، مثلاً شدت صوت تولید شده بوسیله یک طبل با محکمتر کوییدن بر روی آن زیادتر می‌شود .

طین : طین خاصیتی است که سبب تشخیص صوت‌هائی که از حیث شدت و ارتفاع یکسان ولی از منابع مختلف تولید شده‌اند می‌شود.

فت چیست : از آنجاکه مهمترین عامل مشخص کننده اصوات از یکدیگر همان ارتفاع یا فرکانس آنهاست . نت ها هم عبارتند از اصوات با فرکانس مختلف و نت علامتی است که بوسیله آن صدای موسیقی را نشان میدهند و تعداد آنها هفت عدد است . که عبارتند از: دو، ر، می، فا، سل، لا، سی.

عناصر تشکیل دهنده موسیقی

اینک لازم است بدانیم که این اصوات چگونه تنظیم و ترکیب میشوند هر هنری دارای مواد و عناصری است که هنرمند با آن سروکار دارد در موسیقی این عناصر عبارتند از: ملودی (نوا) و ضرب (وزن) و هم آهنگی.

ملودی: از لفظ یونانی ملس بمعنای پیوستگی مشتق شده و در تعریف عبارت از اصوات موزون و متوالی که بگوش مطبوع باشد.

نوای موسیقی از احساسات و افعالات درونی انسانی ناشی می شود و معرف غم و شادی و آرامش روحی انسان است. بدین جهت باسانی ممکن است نوای محزون را از نشاط آور تشخیص داد. باشیدن یک نوا همان احساسی که در سازنده آهنگ وجود داشته در شنونده نیز ایجاد می شود و نوا ممکن است با ساز و یا با آواز تنها اجرا شود.

ضرب، **ریتم**: در موسیقی عبارت از توالی ضربات آهنگ است و اساساً برای موزون کردن نوای موسیقی بکار میرود. اهمیت ضرب در موسیقی بالاندازه اهمیت وزن در شعر است. در آهنگها گاهی ممکن است صدای عادی مانند چهار نعل اسب، صدای ساعت، ضربان قلب، چرخ آسیاب و امثال آن مبنای ریتم قرار گیرد. در ترانه های محلی معمولاً وزن اشعار ریتم موسیقی را تعیین میکند.

هارمونی: (هم آهنگی): دستورها و قواعد مدونی است که بین اصوات مختلف در یک قطعه چند صدای توافق و هم آهنگی برقرار می سازد. در موسیقی علمی یک آهنگ باید با چند صوت متنوع توسط یک یا

چند ساز نو اختره شود. ملودی اصلی را معمولاً دسته معینی از سازها اجرامیکنند و سازهای دیگر با نواهای مختلف و هم آهنگی نوای اصلی را همراهی میکنند. در یک ارکستر بزرگ که متجاوز از صد ساز وجود دارد غالباً دوازده نوای گوناگون در اجرای آهنگ شنیده میشود ولی ترکیب اصوات طوری است که شنونده با آنکه صدای های مختلف میشنود از هم آهنگی اصوات ناراحت نمیشود. با ذکر این مقدمه میتوان گفت که یک قطعه موسیقی هنگامی از روی قواعد علمی تصنیف شده است که اصول سه گانه موسیقی نوا، ضرب و هم آهنگی در آن رعایت شده باشد.

شکل‌های ارائه شده موسیقی

موسیقی بصورت سازی یا آوازی ارائه می‌شود. که موسیقی آوازی خود بصورتهای مختلف و موسیقی سازی بصورتهای مختلفی باشد.

موسیقی آوازی

حدود آواز: صدای انسان مانند یکی از سازها قادر بتوانید نواهای موسیقی است با آنکه آواز قدیمی ترین وسیله لذت انسان بوده هنوز این ساز طبیعی کامل ترین آلت موسیقی است و بهتر از هر ساز دیگر می‌تواند احساسات درب ونی او را بیان کنند.

آواز مرد و زن از جهت زیر و بسم بودن صوت به شش قسم کلی تقسیم می‌شود. ۱-سپرانو صدای زیر و ظریف زن ۲-متسو سپرانو صدای متوسط زن. ۳-کنترالتو صدای بم زن. ۴-تنور. صدای مرد جوان. ۵- پاریتون صدای بم مرد ۶-باس بم ترین صدای مرد

استاد روح‌الله خالقی در مورد موسیقی آوازی ایران می‌گوید:

هنوز شعر جزء لاینفلک موسیقی است و همواره کلمه ساز و آواز باهم بکار برده می‌شود و شنوندگان موسیقی ایرانی وقتی آواز را می‌شنوند توجه کامل به شعر دارند که معنی و مفهوم آنرا درک کنند. پس بک خواننده آواز باید بتواند خوب شعر را درک کند و بخواند و کلمات را درست ادا کند. خوانند باید بخوبی از حنجره‌اش استفاده کند و تنوع تحریر بیشتر باشد. و همچنین جنبه‌های استفهامی و خبری اشعار را در موقع خواندن حفظ کند.

آواز مجموعه‌ای از نغمات است که غالباً باریتم آزاد و گاهماً با وزن

توام با میزان جز وسایر فورمهای ایرانی در دستگاهها اجرا میشود و نغمات موجود در آواز را گوشه مینامند.

موسیقی مذهبی و موسیقی آلمانی: شامل آوازهای مذهبی است که بمناسبت سوگواری یا جشن این موسیقی یا عبارت خاصی خوانده میشود. موسیقی مذهبی یکی از قدیمی ترین انواع موسیقی است که در همه ممالک کم و بیش بکار رفته و مخصوصاً در اروپا مقام بزرگی یافته است چنانکه بزرگترین موسیقیدانان قدیم مثل باخ و هندل از کلیسا پیرون آمدند. کلیساي عیسويان مهمترین مشوق و بهترین وسیله ترقی و پیشرفت موسیقی اروپائیست. ولی تنها نمونه هائی که مساجد اسلامی از موسیقی استفاده کرده است عبارت از، اذان و مناجات، روضه خوانی، نوحه خوانی، تعزیه خوانی و قرائت کتابهای دینی و موسیقی عرفانی.

اذان و مناجات. اذان اغلب در آواز ترک و شور و شهناز خوانده میشود و در مناجات معمولاً اشعاری در خداشناسی و اندرز و نصحيت و غالباً نیز بآواز کرد بیات خوانده میشود.

روضه خوانی. در روضه خوانی اشعار مرثیه با آهنگ معزون و غمناک و بمنظور متأثر ساختن و به گریده انداختن حاضرین خوانده میشود. روضه خوانی از آنجائی بر اساس مقامهای ایرانی اجرا میشود در حفظ و نگهداری موسیقی ملی مؤثر بوده است روضه خوانی یادگارهای دوران صفویه است که امروز نیز بهمانگونه اجرا میشود.

نوحه خوانی. نوحه خوانی در مقایسه با روضه خوانی ارتباط بیشتری با موسیقی دارد چون دارای ریتم و وزن مخصوص نیاشد که بیشتر حالت تصنیف دارد. نوحه نیز از انحطاط موسیقی ایرانی جلوگیری نمود.

تعزیه خوانی، در تعزیه یا شبیه خوانی داستانی را بصورت شعر بهمراه آهنگ مخصوصی اجرا میکردند و در آن حالات را نیز نشان میدادند یعنی یک نوع تئاتر حزن انگیز بهمراه موسیقی که میتوان آنرا نوع تکامل یافته اپرا تراژیک نامید بطور کلی میتوان گفت که تعزیه بهترین وسیله برای نگهداری اصالت موسیقی ملی و اشاعه آن در دو قرن اخیر بود.

موسیقی عرفانی موسیقی عرفانی شامل قرائت مشنوی و نغمه ها و سرود ها رقص درویشان است.

تصنیف

در اصطلاح شعر و آهنگسازان قدیم عبارت بوده است از نوعی شعر لعنى که دارای وزن غروری و ايقاعی هردو باشد. یعنی بر حسب ظاهر بالشعر معمولی تفاوت معمولی نداشته باشد اما از جهت انتخاب وزن و ترکیب الفاظ دارای این صفت و خاصیت باشد که با نواها و مقامات موسیقی و نغمات زیر و بیم ساز و آواز جفت و دمساز گردد.

تصنیف برخلاف شعر ادبی که خاص طبقه بالا بوده تعلق به طبقات عامه دارد و بنا بر این قواعد دستوری که در شعر ادبی عدول از آنها قابل اغماض نیست در تصنیفها چندان رعایت نمی شود. موضوع تصنیف گاهی عاشقانه و در وصف یار گاهی در ستایش از گل و شراب و زیبائی است گاهی انتقادی اجتماعی و سیاسی است.

برای مثال چند نمونه از تصنیفهای گذشته را می آوریم گاهی در موقعیت‌هایی به مناسبی از وقایع و حوادث روز تصنیفسی ساخته می‌شده است که با آواز مطربان و ضرب موسیقی همراه بوده اند که گاه خسته کننده؛ یک نواخت و متشابه معهذا برای سامعه ایرانی دلپذیر و شیوا بوده

یکی از این تصنیفها تصنیف لیلی است که در باره کنت منت فریت ساخته شده این شخص را ناصرالدین شاه از فرنگ آورده بود و اورارئیس پلیس کرده بود و او هم برای اینکه خود را همنگ با محیط ایرانی کند فرزندان خود را جامه ایرانی پوشاند و اسم دخترش را نیز لیلی نهاده او به مقتضای شغل خود خانه‌های عمومی را بست و زنان هرجائی را در یکی از محلاب شهر تمرکز داد و همین امر سبب شد که این تصنیف را برای او بسازند

لیلی را بردنده چال سیلا بی بهش آوردنده نان و سیرابی
لیلی گل است، لیلی خیلی خوشگل است لیلی
لیلی را بردنده دروازه دولاب براش خردمند ارسی و جوراب
لیلی را بردنده حمام گلشن کنت بغيرت چشم تو روشن
فلفل تندم لیلی مدختر کنتم لیلی
لیلی ملوسه ننهش عروسه آفash دیوشه، (۱)

و یا موقعی که ناصرالدین شاه با اردوی مفصلی بقصد زیارت، عازم عتبات شد و در این موقع که بواسطه کمی بارندگی قحطی شده بود، مردم پایتخت

این آشعار را ساخته و بطور تصنیف می خوانندند:

شاه کج کلا رفته کربلا گشته بی بلا

نان شده گران یکمن یک قران یکمن یک قران (۱)

ما شدیم اسیر از دست وزیر از دست وزیر (۲)

و گاه تصنیفهای عاشقانه است مثل تصنیفهای شیدا

سوخت همه خرمنم، یکسره جان و تنم کشته عشقت منم، ای صنم

و گاهی تصنیفها سیاسی است، سلاحی برای نبرد با خود کامگان میشود مانند

تصنیفهای عارف قزوینی آهنگساز ملی و شاعر بزرگ ماکه برای خون ریخته

شده جوانان مبارز وطن بدست خود کامگان، می سراید و می سازد و می خواند

از خون جوانان وطن لاله دقیده از ماتم سرو قدشان سرو خمیده

یا

خوابند و کیلان و خرابند وزیران بردند به سرقت همه سیم وزر ایران

مارا نگذارند به یک خانه ویران یارب بستان داد فقیران زامیران

جانبازی عشاق نه چون بازی ندادست مردی اگر ت هست کنون وقت نبرداشت

اپرا چیست

اپرا نمایشی است که بازیکنانش بجای گفتار مقاصد خویش را با آواز ابراز میدارند و موسیقی در اپرا عامل اصلی است.

اما در اپرا بازیگران تنها بوسیله‌ی صدا مشخص نمی‌شوند. بلکه آهنگساز می‌کوشد تا بوسیله موسیقی نیز به شخصیت مورد نظر خصلات معینی به بخشید هنگامیکه فقط یکی از شخصیت‌های اپرا در روی صحنه به نمایش مشغول است این تک آواز را (آریا و یا آریوزا) می‌گویند و آواز دونفره را دوئت سه نفر را تریو و چهار نفره را کوراتت می‌گویند و اکثر آپرا با اورتور (درآمد) شروع می‌شود.

هر چند که در اپرا موسیقی و طنین سازهای ارکستر و صدای خوانندگان در درجه اول اهمیت قرار دارد، اما اپرا تنها موسیقی نیست. بلکه شامل درام، رقص و منظره نیز می‌باشد. بهمین علت تأثیر بسیاری در شنوندگان دارد و رسالت‌ین شکل موسیقی جدی را تشکیل میدهد.

موسیقی سازی

موسیقی سازی موسیقی است که از ترکیب و تنظیم سازها بوجود می‌آید و بصورتهای زیر شنیده می‌شود.

اور تور: اور تور بمعنای مدخل و درآمد مشتق شده است. در موسیقی کلاسیک اور تور یک قطعه موسیقی سازی است که در مقدمه اپرا یا موسیقی کورال (آواز جمعی) اجرا میشود.

سویت: سویت بمعنای رشته. عبارت از یک رشته رقصهای کلاسیک که بی در پی نواخته میشود. معمولاً رقصهای تند و آهسته را بطور متناوب در سویت قرار میدهد.

سونات. سونات نوعی موسیقی سازی است که توسط یک یا دو ساز اجرا میشود ساز اصلی سونات پیانو و یا کلاؤسن است.

کنسروتو: کنسروتو بمعنای مبارزه مشتق شده است. کلمه کنسرت در قرن ۱۶ بنوازنده گانی که با تفاوت آهنگی را اجرا میکردند اطلاق میشد و منظور آن بود که بین نوازنده‌گان در اجرای آهنگ مسابقه و مبارزه‌ای هست و هر کس میخواهد ساز خود را بیشتر جلوه دهد.

در مکتب کلاسیک وین کنسروتو بقطعه‌ای اطلاق میشود که برای یک ساز اصلی به مراغه ارکستر تصنیف شده باشد. فعلاً هر کنسروتو دارای سه قسمت تند آهسته، و تند است.

سمفونی: سمفونی در زبان یونانی بمعنای رسائی و هماهنگی است. سمفونی آهنگی است که برای ارکستر بزرگ تصنیف شده و قواعد و ساختمان آن دارای چهار قسمت است. منتهی به جای یک یا دو ساز تمام ارکستر در اجرای آن شرکت میکند. سازنده سمفونی برای ارکستر یک آهنگ تنهایی، نویسد بلکه هر دسته از سازهای ارکستر آهنگ خاصی را اجرا می‌کند. بطوری که سازنده آهنگ باید حداقل دوازده آهنگ مختلف بسازد که تحت قواعد هم آهنگی (هارمونی) نت به نت با یکدیگر هماهنگی داشته باشد هنگام تصنیف یک سمفونی موسیقی دان باید در آن واحد همه سازهای ارکستر را در خیال خود بشنود و بداند هر آهنگ را بکدام سازها بدهد تا منظور او بهتر بیان شود، که این کار قدرت تصور و مهارت بسیار لازم دارد.

موسیقی ایرانی ردیف و دستگاه‌ها

ردیف موسیقی ایرانی شامل هفت دستگاه و پنج آواز است و هر دستگاه دارای نغماتیست که گوشه نامنده میشود ردیف هم در موسیقی ایرانی به ترتیب قرار گرفتن نغمات گوناگون

که حالت مدگردی داشته باشد اطلاق میگردد.
هفت دستگاه عبارتند از: شور-سه گاه- چهار گاه- همایون- ماهور -
نوا و راست پنجگاه است و آوازها عبارت از: دشتی، ابوعطاء، افشاری، بیات
ترک و بیات اصفهان است.

هر یک از دستگاه‌های هفتگانه و متعلقات آنها مجموعاً دوازده سیستم
هستند و دارای پنج فرم کوچکتر میباشند که عبارتند از: پیش درآمد چهار،
مضراب، آواز، تصنیف و رنگ.

پیش درآمد: اولین گوشه‌ای که در آوازهای موسیقی ایرانی نواخته میشود
درآمد نام دارد و کلمه پیش درآمد که به معنی قبل درآمد میباشد اسم مناسبی
است که بوسیله مرحوم مشیر همایون شهردار استاد فقید موسیقی نام‌گذاری
شده است.

پیش درآمد فورمی است که در مقابل اورتور موسیقی غربی قرار دارد.
زیرا هردو بعنوان گشايش و مقدمه برآهنگی دیگر نواخته میشود. در پیش
درآمد شعروکلام پکار برده نمیشود و غالباً بعنوان موسیقی سازی و مقدمه
ای برای آواز مورد استفاده قرار میگیرد.

چهار مضراب: خود کلمه میرساند که این فرم در حالت اولیه برای سازهای
مضرابی بوجود آمده است.

رنگ: فرم رنگ تنها رقصی است که جزو سایر فرمها در دستگاه‌های موسیقی
ایرانی جای دارد. این فرم بسیار نشاط‌آور و طرب انگیز است و شاید بهمین
دلیل است که در انتهای دستگاه آن را می‌نوازنند تا اختتام موسیقی ایرانی با
نشاط و شادی توأم باشد.

نقش هنر و موسیقی در زندگی

برای درک نقش هنر موسیقی در زندگی ابتدا به نقش هنر و وظایف آن در زندگی کنونی میردازد.

هنر شکلی از آگاهی (شعور) اجتماعی و فعالیت خلاقه انسانی است که واقعیتهاي زندگی، جامعه، طبیعت را درک و منعکس میکند نه تنها وسیله درک واقعیتهاست بلکه وسیلهای است برای تأثیر معنوی بر آنها. هنر بصورت شکل ویژه ارتباط انسانها با هم و انسانها بروز میکند.

در سیر تکاملی موسیقی گفته شده که هنر جزء لاینفک زندگی بود و بستگی به روند تولید داشت اما با تقسیم کار و تقسیم جامعه به طبقات مختلف و مسلط شدن انسان بر جامعه و بی نیاز شدن او از جادو هنرها دیگر از جزء لاینفک تولید جدا گشته و وظایف نوینی بر عهده گرفتند.

وظایغی که هنر در زندگی کنونی ما انجام می‌دهد، عبارت از:
۱. وظیفه معرفتی: برای شناخت عمیقتر زندگی و انسان دوران معین تاریخ
۲. وظیفه تربیتی: برای دگرگونی انسان در جهت تکامل اخلاقی و معنوی خویش.

۳. وظیفه استئیک (زیبایی‌شناسی): برای بالا بردن سطح ذوق و سلیقه و حساسیت و ظرافت روحی. استئیک دانشی است در باره قوانینی که بر وقق آن انسان جهان را از دیدگاه ذوقیات ادراک می‌کند.

هنرمند که اثری ایجاد می‌کند طبیعت و زندگی را از دیدگاه خود بیان میدارد و آن را به دادگاه جامعه میفرستد ولی به علت تأثیر اجتماعی و تربیتی اثر خود در قبال جامعه مسئول است،،،^(۷)

هنرمند مسئول و آگاه پرچم دار ملت است. هنرمند باید امیدها و آرزوها یا امکانات تازه‌ای که دیگر گونی‌های جدید در انسان بر می‌انگیزد بشناسد و به مردم بشناساند، و به انسان بیاموزد و تقویت کند میل به حقیقت و مبارزه با پستی را، هنرمند باید در انسان روح عفت و عصمت و شهامت را بحرکت آورد و با آنها کاری کند تا مردمی نجیب، بهروز و قوی شده بتوانند حیات خود را با روح مقدس زیبائی تلفیق سازند.

هنرمند باید در ک درستی از جامعه و طبقات آن و نیازهای طبقات داشته باشد زیرا هیچ مسئلله و نیازی جدا از مسئله طبقات نیست. و از این جهت هنر عرصه مساعدی برای نفوذ ایدئولوژی طبقات است. زیرا در يك جامعه طبقاتی که طبقات متضادی وجود دارند بالطبع زندگی و اندیشه و هنر متضادی وجود دارد. زندگی و هنر اقلیت استشمار گر با زندگی و هنر اکثریت استشمار شونده تفاوت اساسی دارد. در این جامعه هنر طبقاتی است.

«بهین جهت طبقه اکثریت انقلابی معاصر خواستار هنری است که بر واقع گرانی انقلابی متکی باشد و بجامعه کمک کند تا به معایب و دردهای خود پی ببرد و علل و درمانهای آنرا بیابد و راه را پسی پیش بگشاید. هنر نباید در سمت ارتقای، در خدمت بهره‌کشی، خرافات، انحطاط و فساد باشد.» (۷)

موسیقی هم که یکی از انواع هنرها مثل سینما تأثیر معماری و نقاشی است هنر و هنرمندش این وظایف را باید انجام دهد. موسیقی بیان واقعیتهاست بصورت تصاویر صوتی نمی‌تواند جدا از این عمل بکند.

دیمیتری شوستاکوویچ آهنگساز بزرگ شوروی می‌گوید: «موسیقی نمی‌تواند بدون زمینه و هدف سیاسی باشد. بدین ترتیب که باید ایده و اندیشه‌ای را بیان نماید که دولت آن برای بورژوازی به آسانی میسر نباشد موسیقی بدون ایدئولوژی خاصی نمی‌تواند وجود داشته باشد. موسیقی خوب آن است که انسان را امیدوار و نیرومند و به زندگی علاقه‌مند سازد و شخص را برای کار و کوشش و فعالیت آماده نماید. موسیقی از این پس نمی‌تواند و نباید فقط بصورت هدفی باشد بلکه لازم است بصورت یک وسیله مؤثر و ضربه‌کاری و برندۀ در میدان مبارزه و زندگی درآید»

پتهون آهنگساز بزرگ می‌گوید: «موسیقی باید آتش آدمی را بر افروزد. موسیقی من باید برای خوشبختی بیچارگان اختصاص یابد.»

و در مور موسیقی بتهوون گفته‌اند موسیقی بتهوون زندگی مغلوب
نشدنی و فنا ناپذیر را ستایش می‌کنند.

موسور گسکی آهنگساز روس می‌گوید: «تشنه‌ی برادری با مردم
هستم نه آشنائی با آنها و این کاری است سخت اما دلپسند و خوب. مایلم
چنان هنری ارائه دهم که روح خلق را تشکل بخشد و حیقل دهد».

روبرت شومان موسیقی‌دان آلمانی در مورد موسیقی و انقلاب گفته‌
است: «انقلاب ممکن است به طوری در قالب یک سمعونی گنجانده شود
که دستگاه پلیس هرگز از آن بویی نبرد».

یکی از منتقدین شوروی به نام گرگوری اشنیرسن می‌نویسد: در
نظر ما در شوروی وظيفة طلاپهدار و هنرمند پیشرو آن است که بیان کننده
ایده‌های مترقبی باشد. و با مردم با زبانی نو و نیرومند و قابل فهم سخن
گوید، خواسته‌ای مردم و ذوق هنری آنان هر روز ترقی می‌کند و به کمال
می‌زود. بدین ترتیب آهنگساز پیشرو و مترقبی آن است که در جریانات و
تحولات اجتماعی که در پیرامون وی روی میدهد غوطه‌ور شود و با کار
خلافه خود به پیشرفت بشریت کمک کند.

و رومان رولان می‌گوید: «آنکس که از شنیدن نغمه شیرین ساز یا
آواز دلنشیان طبیعی لذت نبرد و به وجود نیاید و سراپا از آن شوریده نگردد
چنان که گویی از خوشی شیفته و از خود بدر شده است این نشانه آنست
که روحی کج و معیوب و هرزه دارد».

چگونه از موسیقی لذت ببریم

ممکن است پرسیده شود که چگونه میوان سر از ترکیب سمفونی درآورد و چگونه میتوان با سمفونی و موسیقی دیگر ارتباط برقرار کرد و با آن مأнос گردید تا قابل فهم باشد. ابتدا باید به چنین شنوونده‌ای توصیه نمود که افکار خویش را تسلسل بخشد و به تداعی معانی موزیک نپردازد و سعی نکند که آهنگ آنرا در مقام با آهنگ موسیقی دیگری قرار داد و بطور کلی برای اینطور چیزها بمفرز خود فشار وارد نیاورد زیرا اینگونه برخوردها یا موسیقی فهم آنرا آسانتر نمی‌سازد.

همینطور که حالا بسادگی با اندکی دقت میتوانیم ملودیهای شاد را از غمگین و آهنگهای تندرا از ملایم و سرودهارا از مارشهای نظامی باز شناسیم برای درک آهنگهای بفرنج و پیجیده باید هرچه بیشتر و دقیق‌تر به اثرهای موسیقی گوش فرا دهیم تا خو گیریم و ابتدا باید از قطعات ساده شروع کنیم و از راه روزنامه، کتاب و غیره معلومات خودمان را در مورد موسیقی بالا ببریم.

ممکن است شنوونده‌ای از شنیدن باله دریاچه قو لذت ببرد اما از یک اثر دیگر لذت نبرد. شک نیست که برای درک موسیقی زبان موسیقی را باید شناخت و برای لذت روحی رموز زیبائی را باید پیدا کرد. از این نظر یک آهنگ بجهت نکات فنی و اینکاری که در زمان خود حائز بوده مورد مطالعه قرار می‌گیرد و طرز فکر سازنده آهنگ و سبک کار او در تحقیق زیبائی موسیقی مؤثراست و بدون توجه به مکتب‌های هنری آثار مختلف را نباید مقایسه کرد مثلاً کسانی به سمفونیهای بتهوون علاقه دارند اما بدون توجه

به سبک موسیقی، سخنونیهای شوستا کوچک را با کارهای بتهوون مقایسه می‌کنند در این صورت نتیجه درست پدست نمی‌اورند برای درک زیبائی در هر اثر باید اصول هنری را که هنرمند دل راه و رسم خود پیش گرفته جست و با توجه باین اصل در نکات فنی آن تحقیق کرد بطور کلی برای تحقیق در زیبائی موسیقی چند نکته را میتوان در نظر گرفت:

۱. تصنیف ملوudi که عامل اصلی موسیقی است و پیش از همه توجه‌شونده عادی را جلب می‌کند.

۲. کیفیت هارمونی که موسیقی را از نظر ترکیب صدا مورد مطالعه قرار میدهد

۳. سبک موسیقی که در هر مکتب و نسبت به هر آهنگساز بحث جداگانه‌ای دارد.

۴. تکنیک موسیقی که هم مربوط به سازنده آهنگ و هم مربوط به اجرا کننده است.

شناخت سازها

بطور کلی سازهای ارکستر به سه دسته اصلی تقسیم می‌شوند. سازهای زهی، سازهای بادی، سازهای ضربی

سازهای زهی

ویلون: ویلون قسمت سپرانوی سازهای زهی است و میتواند آهنگ‌های حساس و هیجان‌آمیز را بخوبی اجرا کند و آهنگ آن به طبیعت تزدیک است.

ویولون دارای چهار سیم می‌لارسل است.

ویولا: این ساز از هر حیث شبیه ویلون است متنه‌ی کمی بزرگ‌تر و صدای آن بی‌تر است

ویولونسل: صدای ویولونسل یک اکتاو بی‌تر از صدای ویلاست.

گنقر باس: بزرگ‌تر از ویولونسل و انتهای آن متکی بر زمین و ایستاده نواخته می‌شود در اسکرتسوی سمفونی پنجم بنهون و رقص فیله‌ها از برلیوز کتر. باس وظیفه مهمی در اجرای آهنگ دارد.

هارپ: یا چنگ قدیمی‌ترین سازهای زهی است که از تمدن گذشته بیادگار مانده است،

سازهای بادی

سازهای بادی از حیث صدا و ساختمان به دو دسته تقسیم می‌شوند.

سازهای بادی چویی سازهای بادی مسی.

سازهای بادی چویی عبارتند از: فلوت، پیکولو، ابوآ، کلارینت، فاگوت، کرآنگلند، پاسون.

سازهای بادی نسی عبارتند از: ترومپت، ترومبن، هورن، توپا.

سازهای ضربی

این دسته از سازها برای حفظ ریتم و ضرب آهنگ بکار می‌رود و گاهی سازهای دیگر مانند هارپ و پیانو که سازهای مستقلی هستند در این دسته وارد می‌شوند و عبارته از، تیمهانی، طبل بزرگ، طبل نظامی، سنج، مثلث، چلستا.

سازهای ایرانی

استاد روح‌الله خالقی در کتاب سرگذشت موسیقی ایرانی در مورد سازهای ایرانی به برتریب چنین نوشته است:

موسیقی‌دانهای قدیم در کتابهای خود، سازهارا به دو دسته تقسیم کرده‌اند، یکی ذوات الا و تار با آلات سیمی و دیگری ذوات النفع یا آلات بادی. ذوات الا و تار دو نوع بوده: یکی آنکه مثل چنگ و قانون و و سنتور. برای هر حدائی یک سیم روی ساز بسته می‌شده و در روی آن رشته‌ها از گشتنی نمی‌گذرد. نوع دوم آنها یکی که روی رشته‌ها که هر یک از آنها را وتر می‌نامیدند از گشتهای دست چپ نوازنده، تکیه می‌کرده مانند بربط (عود) و طنبور و رباب. ساز اخیر که اول دو سیم داشته بعدها یک سیم دیگر به آن اضافه شده و با کمانه بصدای درآمده و همان است که امروز کمانچه می‌گوئیم.

از دوره صفویه به بعد کمانچه یکی از ارکان موسیقی ایرانی بشمار آمده است که کمان آن پس از اینکه بعدها در دوره مظفرالدین شاه و یولون به ایران آمد نام خود را از دست داد و به آرشه که کلمه فرانسوی است تبدیل شد این ساز چون روی کاسه‌اش پوست کشیده شده و خرک روی پوست تقرار دارد، در اثر تغییر هوا صدای آنهم عوض می‌شود ولی از آنجاکه پوست کمانچه کلفت‌تر از تار است حرارت و رطوبت در آن کمتر تأثیر می‌کند.

قاون: سیمهای این ساز از روده است و با دو مضراب که مانند از گشتهای زیر پانگشت سبابه می‌کنند با هر دو دست نواخته می‌شود و چون نغمه‌های زیر و بم را می‌توان باهم بصدای درآورده آهنگ این ساز بسی مظلوب و دلنشیز است تار در لغت بمعنی رشته است و در آلات موسیقی همانست که باصطلاح امروز سیم گفته می‌شود و پیشینیان آنرا وتر می‌نامیدند. تار در میان آلات مضرابی از همه خوش‌آهنگتر است. هر چند نواصی دارد چنانکه پوست آن در اثر تغییر هوا باعث کم و زیاد شدن صدا می‌شود و سیمهای چون نازک است

زود به زود پاره میگردد. ولی چون سازهای مضرابی اروپائی مانند ماند و لین و گیتار و بالالایکا صدایشان خشک است و لطف صوت تاررا ندارد، هنوز سازی نتوانسته است جانشین آن شود.

نی: نی قدیمی ترین آلت موسیقی است که از قرنها قبل در ممالک مختلف روی زمین باشکال مختلف ساخته شده است و در ایران سابقاً تاریخی کهن دارد. نی طبیعی قرین ساز بشراست که آنرا ساز چوپانان نیز گویند. آهنگ نی بسی مطلوب و شیرین و دلپذیر و پخته و گرم است. نی خاطرات یادگار دوران گذشته است.

فلوت: در میان سازهای بادی چون فلوت از همه خوش صدایتر و صوت آن به طبیعت نزدیکتر بواسطه شباهتی که به نی داشته بیشتر طرف توجه واقع شده است.

دیگر از سازهایی که استاد روح‌الله خالقی نام می‌برد عبارتند از ساز هایی که برای هنگام جنگ بکار برده می‌شدند مثل کوس، دهل، کرنا شیپور و سرنا، است.

منابع استفاده شده:

۱. از صبا تا نیما یحیی آریانپور
۲. تفسیر موسیقی سعدی حسنی
۳. مقدمه‌ای برای شناخت موسیقی کولوسووا
۴. موسیقی سمعونیک ادوارد داونز
۵. سرگذشت موسیقی ایرانی روح الله خالقی
۶. شناخت موسیقی ایرانی عزیز شعبانی
۷. بنیاد آموزش انقلابی احسان طبری
۸. جامعه شناسی هنر امیر حسین آریانپور
۹. نشریه‌ها و جزووهای پراکنده در مورد موسیقی

تهیه نسخه الکترونیک:

باقرکتابدار

farsibooks@gmail.com

کتابهای رایگان فارسی

<http://www.persianbooks2.blogspot.com>